

ЧОУ ДПО «Региональный центр профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «Региональный центр
профессионального образования»



Т.Н.Бородовская

« 17 » января 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации):
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»**

г. Балаково
2022 г

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации; Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29; приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2. Целью обучения по Программе является приобретение слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности в сфере безопасности труда.

1.3. Программа разработана, принята и реализована ЧОУ ДПО «Региональный центр профессионального образования»; руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.4. В результате прохождения обучения по Программе слушатели приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим на производстве, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи.

1.5. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.6. По окончании курса проводится итоговая аттестация и слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

2. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к должностям и профессиям работников предприятий и организаций. Соответствие Программы квалификационным требованиям к должностям и профессиям определено содержанием тем, включенных в состав Программы.

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;

- соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).

2.3. Условия реализации программы и оценка качества освоения программы представлены в приложениях № 3 и 4 соответственно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации):
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

Цель – приобретение слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности в сфере безопасности труда.

Категория слушателей: работники предприятий и организаций.

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ /п	Наименование модулей	Кол-во часов	В том числе часов (ч.)		Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Юридические аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	-	опрос
2.	Виды и содержание мероприятий первой помощи	8	8	-	опрос
3.	Состав аптечки первой помощи	1	1		
4.	Транспортировка пострадавших	3	3	-	опрос
5.	Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	1,5	1,5	-	опрос
6.	Итоговый контроль	2	-	2	опрос /Тестирование
Итого:		16	14	2	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по дням (Д)		Итого часов, ч.
		Д1	Д2	
1.	Юридические аспекты оказания первой помощи	0,5		0,5
2.	Виды и содержание мероприятий первой помощи	7,5	0,5	8
3.	Состав аптечки первой помощи		1	1
4.	Транспортировка пострадавших		3	3
5.	Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»		1,5	1,5
6.	Итоговая аттестация		2	2
Всего учебных часов		8	8	16

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации):
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

Модуль 1. Юридические аспекты оказания первой помощи

Нормы права, регулирующие оказание первой помощи. Основание для обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Сроки и формы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

Модуль 2. Виды и содержание мероприятий первой помощи

Первая помощь при обмороке. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах. Первая помощь при переломе черепа или сотрясении головного мозга. Первая помощь при повреждении позвоночника. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе. Первая помощь при обморожениях, отморожениях, общем переохлаждении. Первая помощь при укусах животных, насекомых. Первая помощь при пищевых отравлениях. Приемы сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Состав аптечки первой помощи

Перечень изделий медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран. Перечень изделий медицинского назначения для проведения сердечно-легочной реанимации. Перечень иных изделия медицинского назначения.

Модуль 4. Транспортировка пострадавших

Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации. Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.

Модуль 5. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»

Последовательность действий при вызове «скорой медицинской помощи»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе оснащение учебного кабинета:

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный *оборудованием*:
рабочее место преподавателя,
рабочие места для слушателей
техническими средствами обучения
мультимедийное оборудование
ноутбуки с доступом к сети Интернет
многофункциональное устройство

Мультимедийные компьютерные обучающие программы:

-«Оказание первой доврачебной помощи»

Манекены:

Модульный манекен взрослого для освоения первой помощи. Норвегия «Little Anne» 2006

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Нормативные правовые документы, используемые при изучении дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации): «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2020 г. N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок"
7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
8. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 г № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и особенностях расследования несчастных случаев на производстве».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов по модулю предлагается сдать зачет в форме опроса или тестирования, состоящий из 10-15 вопросов по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным и зачет сданным при проценте правильных ответов 85 % и более. Количество попыток не ограничено.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Форма проведения квалификационного экзамена определяется совместно с заказчиком (физические или юридические лица).

Проверка теоретических знаний проводится в форме устного экзамена или тестирования.

Теоретические знания проверяются по заранее разработанным билетам. Квалификационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы на вопросы содержат ошибки.

Результат квалификационного экзамена отражается в Журнале учета теоретического обучения. Билет состоит из вопросов, ответить на которые необходимо в течение 20 минут. Результаты квалификационного экзамена рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.

Методы оценивания

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

--Устный экзамен или тестирование (проверка знаний)

Перечень тестовых дидактических материалов по проверки теоретических знаний

Тестовые дидактические материалы применяются для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Показатели оценки результатов предусматривает четырехбальную шкалу («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») Положительными оценками при прохождении аттестации считаются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный(е) вариант(ы) из предложенных ответов.

Условные обозначения:

+ правильный ответ

- неправильный ответ

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% правильных ответов	Оценка
от 91 % до 100%	5 (отлично)
от 81 % до 90 %	4 (хорошо)
от 61 % до 80 %	3(удовлетворительно)
60 % и менее	2(неудовлетворительно)

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

2. Оценочные материалы

1. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?
 - а) площадь ожога больше ладони пострадавшего;
 - б) обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;
 - в) все перечисленное.

2. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?
 - а) произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;
 - б) немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;
 - в) немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку.

3. Что такое асфиксия?
 - а) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
 - б) Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;
 - в) Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма;

4. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?
 - а) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
 - б) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
 - в) Надавливать необходимо изо всех сил;

5. Что такое ушиб?
 - а) Нарушение целостности мягких тканей;
 - б) Нарушение целостности и функции суставов;
 - в) Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей.

6. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на...
 - а) механические, биологические, химические;
 - б) механические, термические, электрические и химические;
 - в) химические и физические.

7. Что такое шок?
 - а) Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артериол и вен и резким снижением артериального и венозного давления;
 - б) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
 - в) Остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции.

8. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?

- а) Давать медикаменты и питьё пострадавшему через рот, если он без сознания;
- б) Обеспечивать доступ свежего воздуха;
- в) Расстегивать стесняющую одежду.

9. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:

- а) Везение;
- б) энергичность при оказании помощи;
- в) время начала оказания помощи.

10. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?

- а) При частой рвоте;
- б) При большой кровопотере;
- в) При ранении верхних конечностей.